

August 10, 2015

தினமலர் - கல்வி மலர் (Dinamalar - Education Flower) News Paper

- தி தினமலர் - கல்வி மலர் (Dinamalar - Education Flower) News Paper has published.

தினமலர்
பெங்களூர் | திங்கள் | 10.8.2015

13

தினமலர் கல்வி மலர்

இந்திய கல்வி முறையில் தேவைப்படும் மாற்றங்கள்!

அமெரிக்கா போன்ற மேலை நாடுகளில், கைத்திரமான கல்வி முறை பின்பற்றப்படுகிறது. இதில் எது சரி, எது தவறு என்ற கேள்விக்கு, காலம் தான் பதில் சொல்ல வேண்டும். ஆனால், இரண்டிலும் சாதக, பாதகங்கள் இருக்கின்றன. தமிழக பள்ளிகளில் மட்டும், இன்று ஒரு கோடிக்கும் அதிகமானோர் படிக்கின்றனர். இவ்வளவு எண்ணிக்கையிலான மாணவ சமுதாயத்தை ஒருங்கே உயர்கல்வியை தேக்கி அழைத்து செல்ல, சில விதிமுறைகள் உதவுவதை சாதகமாகத்தான் பார்க்க வேண்டியுள்ளது.

குறை யார் தீது?

பிள்ளை 2 வரை இந்த நடைமுறையில் படித்த மாணவர்களை, கல்லூரியில் சேர்ந்த பின், அதைவிடக் கூடுதலான ஒரு பாடத்தை படிக்க சொல்கிறோம். அங்கேயும் பெரும்பாலான மாணவர்களை பேச விடுவதில்லை; கல்லூரி முடித்து பின், மாணவருக்கு பேசவே தெரியவில்லை என்று குறை கூறுகிறோம். இவ்வாறு பள்ளி முதல் கல்லூரி வரை, கிட்டத்தட்ட 17 ஆண்டுகள், 'பேசாதே' என சொல்லியே வளர்த்து விட்டு, வேலைக்கு எல்லாம் போது மட்டும், 'பேசுவதேயில்லை' என்று நாமே குறை கூறுகிறோம்; இது பாதகம்! அமெரிக்காவில், ஆசிரியர் பாடம் நடத்தும்போதே மாணவர்கள் தாங்கள் விரும்புவதை செய்ய கைத்திரம் இருக்கிறது. தன் மனதில் தேன்றும் விஷயத்தை, கைதியமாக ஆசிரியரிடம் வந்தட முடிகிறது.

இந்த காரணங்களால் தான், அவர்களால் சாதிக்க முடிகிறது என்று அர்த்தம் இல்லை. ஆனால், இவை மாணவர்களுக்கு தள்ளும்பிக்கையை தருகிறது. அதேபோல் இந்த கைத்திரத்தால் சில பாதகங்களும் இருப்பதை மறுப்பதற்கில்லை.

தேர்வு முறை

இந்தியாவிலும் சரி, அமெரிக்காவிலும் சரி, சிறந்த முறையில் தேர்வு எழுதினால் தான் தேர்ச்சி பெற முடியும். இரு நாடுகளிலும் பாடத்திட்டம் கிட்டத்தட்ட ஒரே போலத்தான் உள்ளது; தேர்வு முறையில் தான் மிகப்பெரிய வேறுபாடு அமெரிக்காவில், திறந்த புத்தகத்தை பாடத்தும் தேர்வு எழுதலாம். ஆனால், பாடம் நன்கு புரிந்தால் மட்டுமே தேர்ச்சி பெற முடியும். இந்தியாவில், தேர்ச்சி பெறுவதற்கு அனைத்து பாடங்களையும் நன்கு புரிந்து படித்திருக்க வேண்டும் என்ற கட்டாயம் இல்லை. சில பாடங்கள் புரியாமல் கூட மனப்பாடம் செய்து தேர்வு எழுதி தேர்ச்சி பெற்றுவிட முடிகிறது.

அதிக மக்கள் தொகை கொண்ட ஒரு நாட்டில், அனைவருக்கும் கல்வி அறிவு புகட்டுவதை சாத்தியமாக்க வேண்டுமானால், சில விதிமுறைகளை பின்பற்றித்தான் ஆக வேண்டியுள்ளது. எனினும், இதில் சில மாற்றங்களை புத்தகலாம். 'பிராக்டிகல்' கல்விக்கு அதிக முக்கியத்துவம் தரலாம். நன்கு புரிந்து படித்தால், தேர்வில் வெற்றிபெற முடியும் என்ற திசையை கொண்டு வர வேண்டும். அந்த தேர்ச்சி பெறுவதற்கான அளவுகோலை சற்று தளர்த்தலாம். பட்டப்படிப்பில் அறு மாதம் முதல் ஓர் ஆண்டு வரை துறை சார்ந்த நோடி பயிற்சியை பெறும் வகையில் பாடத்திட்டத்தை மாற்றலாம். இதன்மூலம், அனைவரையும் சிறந்த மாணவர்களாக மாற்ற முடியும்!

வகுப்பில் பேசக்கூடாது; தேவையில்லாமல் கேள்வி கேட்கக்கூடாது; ஆசிரியர்கள் வந்தால் எழுந்து நிற்க வேண்டும் போன்ற பல விதிமுறைகள் கொண்டு வரையறுக்கப்பட்ட கல்வி முறையை, நாம் இந்தியாவில் பின்பற்றுகிறோம்!

— சரவணன் பெரியசாமி
தலைவர்,
பெரி இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜி, சென்னை